

# 新竹市立培英國民中學 2026 暑期 ESL 英語夏令營實施計畫

## 壹、計畫緣起

為響應 108 課綱素養能力之養成及深耕國際教育之推動，本計畫旨在透過引進加拿大優質教育資源，提供學生全英語沉浸式學習環境。藉由「全球永續行動 (Global Sustainable Action)」主題式課程，讓學生在自然情境中提升英語溝通能力，拓展國際視野，並同時辦理教師專業研習，深化校內及在地教師之雙語教學知能，期能厚植學子全球移動力，培育具備國際素養之未來人才。

## 貳、計畫目標

- 一、沉浸式英語學習：透過英語系國家公立學校現職教師全英語授課，增進學生聽說能力與學習自信。
- 二、全球公民素養：結合聯合國永續發展目標 (SDG7、SDG11)，引導學生關注國際議題。
- 三、教學專業交流：透過英語系國家教學團隊帶領本市教師進行教學工作坊與公開觀課，促進不同文化教師教學經驗交流，以及引進英語系國家「以學生為中心」的教學法與差異化教學之實作。

## 參、辦理時間與地點

- 一、活動日期：115 年 7 月 21 日 (二) 至 7 月 24 日 (五)、7 月 27 日 (一) 至 8 月 01 日 (六)，為期 10 天。
- 二、活動時間：每日 09:00 至 16:00。
- 三、活動地點：新竹市立培英國民中學。

## 肆、報名方式

- 一、報名期程：115 年 3 月 16 日 (一) 至 3 月 27 日 (五)
- 二、錄取方式：本營隊採「報名且完成繳費順序」為最後錄取依據。
  - (一)報名人數超過 104 名時，將自動列為「備取」，名額額滿即關閉表單填寫。
  - (二)報名結束後，將陸續 MAIL 通知報名結果與繳費方式說明。
  - (三)若有正取生放棄或正取生但未於期限內完成繳費(視為放棄)，將依備取序位依序遞補。

## 伍、參加對象與規模

- 一、招生對象：本校學生(七升八年級、新生)、本市國小學生(高年級)。
- 二、招生名額：共計 104 名。
  - (一)一般生：100 名 (營隊費用新臺幣 17,000 元，含師資相關費用、課程教材費、分級分班測驗、證書申請與製作費、學習評量表、保險、每日午餐(含廚餘回收)、成果製作、情境佈置等相關費用及其他與本夏令營有關一切費用)
  - (二)低收入戶學生：4 名 (僅需負擔餐費 1,000 元，其餘免費)
- 三、班級編制：依分級測驗結果編為 4 班，每班 26 人，落實差異化教學。

## 陸、師資與人力配置

本計畫依據招標規格，招募認證之專業團隊：

職稱	人數	資格與職責
教學總監	1 名	負責課程督導、教師研習主講、品質控管。

外籍教師	4 名	負責班級授課、教案執行、學生評量。
班級助理 (TA)	4 名	國內大專院校相關科系在校或應屆畢業生。每班配置 1 名，協助班級經營與學生照護 (需經職前訓練)。
行政人員	4 名	負責家長聯繫、餐點安排、場地維護及緊急應變。

### 柒、課程規劃 (Curriculum Plan)

#### 一、課程主題：7-11 Global Sustainable Action (全球永續行動)

課程設計結合 SDG7、SDG11 議題，依學生程度分為「覺察 (Awareness)」與「行動 (Action)」兩階段，透過遊戲、討論與專題實作 (PBL) 進行。

#### 二、每日作息表 (Daily Schedule)

每日教學時數 300 分鐘，時間安排如下：

時段	時間	活動項目	內容說明
上午	09:00-10:20	Session 1	Theme Introduction：主題單字、情境導入
	10:20-10:40	Break	下課休息
	10:40-12:00	Session 2	Hands-on Activity：分組互動、遊戲化學習
中午	12:00-13:20	Lunch Time	午餐與午休 (安排 Lunch Talk 生活對話)
下午	13:20-14:40	Session 3	Project & Inquiry：專題實作、小組討論
	14:40-15:00	Break	下課休息
	15:00-16:00	Session 4	Wrap-up：成果發表、學習單與回饋

#### 三、分週教學規劃大綱

##### 第一週：Discover Our World (探索與覺察)

- Day 1 (Hello Earth!): 相見歡、團隊建立、SDGs 介紹。
- Day 2 (Zero Waste): 食物零浪費、模擬超市採購對話 (Shopping Role-play)。
- Day 3 (Water is Life): 水資源實驗、海洋生態保護。
- Day 4 (Green City): 理想城市設計、交通與方向指引練習。
- Day 5 (Review): 校園永續尋寶 (Scavenger Hunt)、週成果分享。

##### 第二週：Act for Future (行動與改變)

- Day 6 (Climate Action): 氣候變遷與天氣播報員 (Weather Reporter)。
- Day 7 (Equality): 多元文化體驗、異國文化派對。
- Day 8 (Health): 健康生活、ESL 迷你奧運會。
- Day 9 (Preparation): 期末專題製作 (Final Project) 準備與演練。
- Day 10 (Expo): ESL Fair 成果發表會、結業式、頒發證書。

#### 捌、教師課程研發工作坊 (Teacher PD Workshop)

配合營隊課程，規劃辦理「全英語課程研發工作坊」。

- 對象：校內及本市英語科(雙語)教師。
- 證書：全程參與者獲頒英語系國家教育單位製發之工作坊證書。

日程	上午 (09:00-12:00)	下午 (13:20-16:00)
Day 1	【講座】英語系國家「以學生為中心」教學法	【專題講座】(2 小時) 國際趨勢與交流 【議課】觀課回饋與 Q&A

	<b>【觀課】</b> 觀摩引起動機與差異化教學	
Day 2	<b>【實作】</b> 創意英語教學活動設計工作坊 <b>【觀課】</b> 觀摩專題導向學習與評量	<b>【講座】</b> 班級經營與跨文化溝通 <b>【結業】</b> 綜合座談與頒證

## 玖、行政與後勤管理

### 一、報名與分班

- (一) 提供招生簡章及海報設計。
- (二) 辦理英語分級測驗，依程度常態編班。

### 二、生活與安全

- (一) 餐飲：提供每日午餐（含特殊飲食需求處理）。
- (二) 保險：公共意外責任險

### 三、教學資源

- (一) 提供全套教材、文具、學習手冊及結業證書。
- (二) 負責教室情境佈置及所需資訊設備測試。
- (三) 結業證書需由英語系國家官方教育行政機關或其授權單位核發。

## 拾、預期效益

- 一、 預計 104 名學生完成課程，顯著提升英語口語表達自信。
- 二、 透過實際產出與舉辦成果發表會，具體展現學習成果。
- 三、 促進跨國教師教育文化深入交流，為未來國際校際合作奠定基礎。