

教 務 處 課 研 組	請上網填寫國際教育全球公民素養自評量表 1.填答時間：8 月 18(一)起至 9 月 1 日(一)前務必完成填答。 2.填答網址：https://www.ietw2.edu.tw/self.assessment ★搜尋路徑：  3. 填答說明： (1)量表 PIN 碼請輸入：69143121 (2)學號請輸入：班級座號共五碼。(例如：七年 28 班 1 號，輸入 72801) 自評量表 QRcode  ※ 請務必於 8/18 至 9/1 期間 上網完成填寫。
輔 導 室 特 教 組	以「身心障礙者權利公約(CRPD)」、「特殊教育」、「有愛無礙」為概念，使用畫材及形式不拘，為畫作命名，大小一律為四開，須整張畫紙都填滿顏色，畫作背面請寫上班級、座號、姓名與畫作名稱；亦可使用電腦繪圖，軟體限使用小畫家作圖，檔名為班級座號姓名與畫作名稱，例如 70101 王小名-愛最大，完成後請將檔案傳至 google 表單，網址如右 https://forms.gle/WG8MDZoYkrw83gAA6 ※ 自由參加。請於開學第一週交到輔導處，將擇優參加新竹市身障美展比賽。可上網搜尋「新竹市身障美展比賽辦法」作為參考。
國 文 領 域	任選一本令你怦然心動，且迫不及待想跟你的新朋友分享的好書，將精彩片段整理摘要，發揮創意製作成八格書(可參考下方說明連結)。開學後，國文老師將選出優秀作品予以敘獎，並於校慶公開展出。準備開學後和大家分享吧！ 請自選家中好書或可參考書單： 親子天下推薦書單 — 國中篇 https://udncollege.udn.com/5325/ 八格書製作方法(影片連結 https://www.youtube.com/watch?v=-3zul6V7SU8)
數 學 領 域	數學銜接自學 說明：已規劃五個單元之教材內容，請新生利用暑假期間閱讀自學，開學後將於課堂上驗收成果。 (教材內容詳見附檔名：培英 114 學年數學升國一銜接任務)
英 語 領 域	1. 複習國小單字 參考網頁：小學英檢 GEPT Kids 參考字表 https://www.geptkids.org.tw/Home/wordlist 2. 利用線上學習資源，自主學習，充實你/妳的聽、說、讀、寫的能力。 (1) Cool English 網站(https://www.coolenglish.edu.tw)註冊帳號適合自己程度的課程內容自學。 (2) ICRT News lunchbox 官方網站 (https://www.icrt.com.tw/news_lunchbox.php?&mlevel1=7&mlevel2=96)。 收聽 News for kids(國小/國中)
社 會 領 域	自行觀看〈看見台灣 Beyond Beauty Taiwan from Above〉的影片(https://www.youtube.com/watch?v=AFdCj0M9OAY), 並於開學後與同學及老師分享、討論。
自 然 領 域	生物暑假作業 以下共有五項作業，請挑一項你比較拿手的來挑戰，開學後請交給生物老師，生物老師將會找時間進行分享，製作優秀者將會記嘉獎乙次 【1.生物的基本構造】生物的最基本構造便是細胞 (cell)，細胞內包含許多構造，各有各的功能，可以用你手邊有的任何材料 (例如廢物再利用、黏土、羊毛氈．．．皆可) 做植物細胞與動物細胞模型，模型內需標示出細胞核、細胞質、細胞膜、細胞壁、粒線體、葉綠體，或是用畫畫比較兩種細胞的差異並寫出來。★若你是藝術手作咖!!請務必運用你的空間感~將奈米等級的細胞給巨大化、具象化！！ 【2.身體中食物的旅行】動物獲得養分的方式就靠 " 吃 "，當我們吃下父親節大餐後，食物會經過身體好幾站，將把食物在身體中的旅行以漫畫方式畫出來。★若你是繪畫咖!!請務必用你獨特的畫風~畫出淺顯易懂的生物知識。 【3.呼吸作用】利用酵母菌無氧呼吸作用 (發酵作用) 原理製作麵包，將麵團發酵過程，以照片及影片記錄下來後，將此過程製作成 2-3 分鐘的影片，內容須包含大廚本人製作的畫面，字幕內容須包含麵糰變化的過程並融合呼吸作用的公式，並加入呼吸作用對酵母菌的功能。★若你是熱愛烘焙的咖！！請務必進行一場廚房科學實驗！ 【4.生物的分類】在家(牆角/冰箱/餐桌/食材)找出五界生物各 2 種(動物界/植物界/真菌界/原生生物界/原核生物界)，並和它合影；查查該生物的分類階層，分別屬於哪一個界門綱目科屬種。★若你是觀察咖，請務必調查一下你家的住客，以及冰箱中的食材，他們在科學界的分類屬於哪一種呢？ 【5. 觀看 LIS 影片】觀看 LIS 影片，挑出你最愛的影片內容，寫出、畫出相關的科學內容。例如：水往低處流，血往哪裡流？【LIS 科學史】(哈維 - 血液循環)【上】【下】，看完後可用各種 AI 軟體畫出人體正確的血液循環圖，並註記重要構造及概念。★若你是數位科技咖!!請務必用你獨特的學習法~畫出淺顯易懂的生物知識。

周哈里『鋁門窗』的練習

周哈里窗是將自己分成四個象限去探討，分別是開放我、盲目我、隱藏我、未知我，請見下圖。



現在讓我們來對著鏡子練習自我介紹，試著將周哈里窗加上『鋁門』框，打造一個安心舒適的人設來迎接全新的國中生涯。

開放我：說說自己的名字、綽號、個性等等，三個或以上你願意讓他人知道屬性。

隱藏我：自己很介意的事情，希望同學不要對我這麼做的事情，例如：請叫我的名字，不要幫我取綽號。我很喜歡交朋友，但我不喜歡被別人碰觸。也就是說你介意的雷點，應該先告訴同學，避免不知情的情況下碰到了雷點導致後續的不愉快。

盲目我：對於自己一些不知道又會造成別人困擾的事情，你希望他人用什麼樣的形式告訴你？

例如：我吃完東西會放在桌上，造成教室異味。我希望他人能夠寫紙條放在我桌上，我希望他人能夠先告訴老師，由老師跟我講這件事情等等。

未知我：思考一下以下事件我在班上的定位、可能的行為是什麼？藉以探索不知道的自己。

事件一、七年級班服設計我的設計非常新穎好看，但是班上同學都選擇另一款設計，讓我覺得很生氣。

事件二、今天要搬遷教室進行大掃除，我覺得自己掃得很認真，但有幾個同學都沒在動作。

事件三、我看到兩三個同學平常都很喜歡嘲笑 A 同學，我很困惑。