

112學年度新竹市培英自造教育及科技中心辦理 6月份教師增能研習計畫

113/5/8

壹、依據：新竹市112學年度科技教育推動總計畫。

貳、目的：

- 一、依據12年國教科技領域課綱精神，規劃設計與製作、電與控制、運算邏輯之新興科技教學活動，豐富教學內容，訓練學生自主創意思考及運算思維能力，以解決日常生活問題。
- 二、推廣生活科技、資訊科技、新興科技整合應用專題為範疇，透過生活科技共備課程及科技種子教師增能課程，增進教師善用科技工具進行教學能力。
- 三、推廣教學現場運用科技融入教學以提昇學習成效。

參、主辦單位：新竹市政府

肆、指導單位：教育部國民及學前教育署

伍、承辦單位：新竹市培英自造教育及科技中心

陸、研習資訊：

課程主題	STEAM大屏互動教學工作坊：SAMR模型的專題教學與生成式AI融入		
時間&地點	113/06/18(二)下午13:30~16:30 培英科技中心教室(A102)	授課講師	張玉山 教授 翁子涵 研究生
適合授課對象	科技領域教師(30人)	領域/科目別	國中資訊科技
報名方式	全國教師在職進修網-課程代碼4343068	教學時數	3小時
教學設備	建議教師攜帶個人筆電或平板		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解教學科技 SAMR 模型與應用實例 2. 了解 STEAM 專題導向教學的設計方法 3. 了解生成式 AI 在 STEAM 教學的應用 4. 能應用教學科技 SAMR 模型進行專題教學的設計與實作 5. 能將生成式 AI 融入教學中 		
與課程綱要的對應	學習表現	運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運 c-V-3 能整合適當的資訊科技與他人合作完成專題製作。	
	學習內容	資 T-V-1 數位合作共創的概念與工具使用。	
課程規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學科技SAMR模型與應用實例介紹 2. STEAM專題導向教學的設計方法 3. 生成式AI在STEAM教學的應用方法 4. 應用教學科技SAMR模型進行專題教學的設計與實作 5. 將生成式AI融入SAMR模型與STEAM教學的方法 		

柒、報名起訖：113年5月13日起至各場次研習開始前一天至「全國教師在職進修網」報名。

捌、參與教師及承辦單位相關工作人員給予公假登記(課務派代)。

玖、本校因校舍拆除重建工程，校內不提供汽車停車位。

拾、本計畫經新竹市政府教育處核定後公布實施，如有未盡事宜，得另行補充修正。