

八年級 作業內容（規格）		備註 (作品繳交件數及截止日)
教 務 處	教學組： 一、「培英家書明信片」創作競賽(競賽辦法如附件) (一)請利用寒假時間進行閱讀與創作，以培英特色課程、建築、代表人物或地理環境位置為主題，歸納學期間所積累的學習歷程，將各種充滿培英特色的課程:漫遊山野、漫遊國際、漫遊全球、班級動力、職人入校、生涯探索或是各種富有培英創造力與學習力的活動:越野賽跑、大會舞、創意進場、合唱比賽等等繪聚於明信片中，透過整合、思考、發想與創作，結合科技、藝術或資訊，繪出各式各樣的具有培英探究力的圖騰明信片。 (二)作品內容：以課程、建築、代表人物、地理環境為圖騰外框；以校本課程、特色課程與活動為圖騰內涵進行創作。並以100字內寫出創作理念，以聯合報「台灣家書」作品為參考範例： 	項目一： 自由參加（僅收紙本）。 繳交期限：113.2.29(四)，放學前繳交至教處教學組，作品將擇優敘獎。
	(三)作品規格：A4大小材質不限，直幅或橫幅均可，請於作品背面書寫班級姓名座號與創作主題。 (四)作品繳交：本活動採自由參與，繳交期限自113年2月19日起至2月29日為止。 二、「世界母語日藝文創作」繪畫海報設計或俗諺設計活動(擇一即可) 繪畫類、海報設計類：以傳承語言文化、尊重多元價值、情感追尋認同為主題或任何宣導221世界母語日相關議題為主，自行發想。 作品格式：以4開圖畫紙進行創作，背面書寫班級姓名座號。 俚俗諺語設計（閩南語、客語、原住民語）： 1.以對本土生活語言(俚俗諺語)情感的抒發為主。 2.自選一則俚俗諺語進行海報或四格漫畫創作。 3.文字主題拼音與書寫方式請參考教育部公告之閩南語臺羅拼音方案、客家語拼音方案以及原民會頒布之書寫系統。 作品格式：以4開圖畫紙進行創作，背面書寫班級姓名座號。	項目二： 每班均需繳交至少一份。 （僅收紙本）。 繳交期限：113.02.29(四)放學前交至教務處教學組，作品將擇優敘獎。
	課研組： 國際教育-培英愛閱跨域素讀實施計畫-寒假文本 實施方式：閱讀文本每人一份，請進行自主探究學習後，填寫學習單。	每班繳交 10 件(擇優敘獎) 請導師挑選 10 件優秀作品於開學後一週繳交至課研組。
輔 導 處	特教組： 請上 https://www.youtube.com/watch?v=rGTp555tlghtt  觀看「身心障礙者權利公約」CRPD 兒童繪本—希兒與皮帝的神奇之旅並完成特教宣導學習單乙張。	每班至少繳交二件。 請繳交學習單紙本(不收電子檔)並於開學兩周內交至輔導處，作品將擇優敘獎。
	資料組： 各式各樣「家」的樣子～子職學習單一張。	每班至少繳交一件。 請繳交紙本學習單（不收電子檔）並於開學兩周內交至輔導處，作品將擇優刊登於校刊並敘獎。
國文科：複習第三冊&各班任課老師自行安排。		
英文科：複習第三冊&各班任課老師自行安排。		
數學科：複習第三冊&各班任課老師自行安排。		
自然科：複習第三冊&化學式練習學習單一張，開學後請逕交任課老師驗收。		
社會科：複習第三冊&各班任課老師自行安排。		
背面還有學務處的寒假作業喔~ 祝同學們 寒假生活充實 & 新年快樂		第二之一頁

