

新竹市 112 年度本土語結合十二年國教課程

「培英家書明信片」競賽辦法

一、依據：

- (一) 本校本土語結合十二年國教課程計劃
- (二) 本校閩南語沉浸式教學計劃
- (三) 本校培藝薪傳本土文化社團實施計劃

二、目的：

- (一) 藉由介紹臺灣特有的歷史背景及民俗技藝人文活動，讓學生在傳統文物的薰陶下，重新建構對本土語文的認知並能運用所學，發揚臺灣傳統文化，使本土語言的學習能自然活絡在課程的情境脈絡中。
- (二) 營造學生接觸與使用本土語的學習環境，讓教學沉浸在充滿樂趣的學習環境中，啟發學生學習本土語文的動機與興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。
- (三) 就地取材設計主題式教學課程，利用生活中常見的閩南語字彙、詞句表達對鄉土文學與在地文化的熱愛，培養學生對於閩南語聆聽、說話、閱讀、寫作之能力，使其能靈活運用於思考、表達情意、解決問題、欣賞和創作之中。

三、競賽辦法：

- (一) 學生利用寒假時間進行閱讀與創作，以培英特色課程、建築、代表人物或地理環境位置為主題，歸納學期間所積累的學習歷程，將各種充滿培英特色的課程：漫遊山野、漫遊國際、漫遊全球、班級動力、職人入校、生涯探索或是各種富有培英創造力與學習力的活動：越野賽跑、大會舞、創意進場、合唱比賽等等繪聚於明信片中，透過整合、思考、發想與創作，結合科技、藝術或資訊，繪出各式各樣的具有培英探究力的圖騰明信片。
- (二) 作品內容：以課程、建築、代表人物、地理環境為圖騰外框；以校本課程、特色課程與活動為圖騰內涵進行創作。並以100字內寫出創作理念，以聯合報「台灣家書」作品為例：



- (三) 作品規格：A4大小，直幅或橫幅均可，請於作品背面書寫班級姓名座號與創作主題
- (四) 作品繳交：本活動採自由參與，繳交期限自113年2月19日起至2月29日為止