

活動名稱：沐閱之隅——我心目中的閱讀秘境

研擬辦法：

- 目的：鼓勵學生閱讀中英課外讀物，並希望學生能夠連結學科知識、探究文本內容，自行架構書中場景或整理書中動物特性。期望能透過多元活動激發學生的創意巧思，提供趣味生動展現自我的機會。
- 報名繳件截止時間（第一階段）：2024年1月5號（星期五）繳交至中廊布展處
- 投稿對象及件數：培英國中學生均可參加，每人每組（一組1-3人）限參加一件
- 甄選內容：閱讀一本以「動物」為主要角色的中英書籍，並透過設計書中的情節場景(包含動物)或生物特性簡介佈景，向師生展現此書的主題魅力。
- 作品形式：作品分為兩階段

第一階段參賽作品須包含三項條件：

1. 圖書摘要：寫約250字圖書摘要，介紹你所選擇的書。
2. 鞋盒設計(以下二擇一即可):
 - 書中場景設計圖：將你覺得書中最有印象、最值得分享給大家的場景畫出來，並上色。
 - 書中動物介紹：畫出書中出現的動物，並(從書中提及的特性延伸)介紹該動物的基本特性，可包含身體構造、主要棲息地、食物等其他資訊。一張A4紙為限。
3. 設計說明：為什麼選擇此場景/動物？對你來說這場景/動物有什麼特別情懷嗎？請使用100至150字說明你的設計理念。

第二階段入選者：

1. 將設計圖做成真實的場景，擺放進鞋盒後繳交，作品材料不拘。
 2. 優秀作品將擺放於思倍皓室提供全校師生欣賞。
- 評量標準：設計圖「重現書中內容的程度」或「動物介紹清晰程度」(60%)及「摘要/設計說明的完成度」(40%)
 - 設計圖「重現書中內容的程度」項目評量標準

具體表現	有書中提到的動物，但未呈現出場景	試圖呈現書中場景，但令人難以辨認	大致能看出是書中場景，但做工待加強	一眼就能看出是書中場景，但細節不足	完全呈現出書中場景，細節完整且精緻
得分	1分	2分	3分	4分	5分

○ 設計圖「動物介紹清晰程度」項目評量標準

具體表現	只呈現出動物圖像，沒有文字介紹	有呈現動物圖像與文字介紹	有呈現動物圖像、生活環境與文字介紹	動物圖像、生活環境繪製用心，文字介紹內容豐富	動物圖像、生活環境繪製精美，細節完整，文字介紹豐富而淺顯易懂
得分	1分	2分	3分	4分	5分

○ 「摘要/設計說明的完成度」項目評量標準

具體表現	文句不通順，令人難以理解	文句大略通順，但與該動物關聯性不足	試圖表達情感，然而文辭略有欠缺	文句通順，能清楚表達自己對書中描述動物的情感	文情並茂，並佐以自己的生活經驗，令人感同身受
得分	1分	2分	3分	4分	5分

● 獎勵：

- 1.完成第一階段沐閱之隅設計學習單，擇優嘉獎一次
- 2.完成第二階段鞋盒實作，特優獎金五百及嘉獎兩次、優等獎金三百及嘉獎兩次、佳作獎金一百及嘉獎一次

● 凡投稿者，視為同意公開展覽。