

七年級 作業內容 (規格)		備註 (作品繳交件數及截止日)
教 務 處	<p><b>教學組：</b></p> <p>一、「我的母語我的家」學習單(如附檔)或影片(擇一即可)</p> <p><b>學習單：</b>利用年節，與祖父母、父母或親友團聚時學習母語，拍下與家人的照片並且寫出學習母語(閩語、客語或原語的心得感想，至少 100 字)。亦可用繪圖畫出心中的文字景象。</p> <p><b>影片：</b>利用手機或攝影機錄下與家人用影片交談之情形或家人用母語說你的優點(你用母語說家人的優點)，呈現自己用母語與家人交談之現況與心得或自己想呈現之主題，影片可後製，讓主題呈現更完美。(影片以 2-3 分鐘為限)。</p> <p>二、「世界母語日藝文創作」繪畫海報設計或俗諺設計活動(擇一即可)</p> <p><b>繪畫類、海報設計類：</b>以傳承語言文化、尊重多元價值、情感追尋認同為主題或任何宣導 221 世界母語日相關議題為主，自行發想。</p> <p><b>作品格式：</b>以 4 開圖畫紙進行創作，背面書寫班級姓名座號。</p> <p><b>俚俗諺語設計 (閩南語、客語、原住民語)：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以對本土生活語言(俚俗諺語)情感的抒發為主。</li> <li>2. 自選一則俚俗諺語進行海報或四格漫畫創作。</li> <li>3. 文字主題拼音與書寫方式請參考教育部公告之閩南語臺羅拼音方案、客家語拼音方案以及原民會頒布之書寫系統。</li> </ol> <p><b>作品格式：</b>以 4 開圖畫紙進行創作，背面書寫班級姓名座號。</p>	<p><b>項目一：</b></p> <p>每班均須繳交至少一份(僅收電子檔)。</p> <p>請將作品上傳雲端硬碟(需以 smail 登入才可上傳)，學習單格式請自學校網頁下載。</p> <p><b>繳交期限：</b>111.02.20(日)前上傳網址： <a href="https://ppt.cc/fhcXhx">https://ppt.cc/fhcXhx</a></p> <p><b>項目二：</b></p> <p>每班均需繳交至少一份(僅收紙本)。</p> <p><b>繳交期限：</b>111.02.18(五)放學前交至教務處教學組。</p>
	<p><b>生教組：</b></p> <p>一、交通安全卡片設計</p> <p>(一)卡片製作主題：1.交通安全五大守則(1)路權守法:熟悉路權，遵守法規。(2)看見你我:我看得見您，您看得見我，交通最安全。(3)安全空間:謹守安全空間—不作沒有絕對安全把握之交通行為。(4)利他用路:利他用路觀—不作妨礙他人安全與方便之交通行為。(5)防衛兼備:防衛兼顧的用路行為—不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。2. 速度管理。3. 路口停讓。4. 機車安全。5. 汽機車白天開頭燈。6.安全過馬路。7.騎乘自行車的「三不一要」：不雙載、不併排、不逆向、要遵守交通規則。</p> <p>(二)卡片設計規範：手工設計卡片，大小限 A5(14.8*21 公分)，材質、樣式不拘，自由發揮創意創作。</p> <p>二、「友善校園、安全學校」海報</p> <p>(一)作品主題：以防範校園暴力、霸凌、詐騙、幫派勢力防範組織犯罪等維護校園安全議題為表達重點。</p> <p>(二)作品規格：平面手繪，四開規格圖畫紙。</p> <p>(三)有關防制霸凌詳細資訊可參考教育部防制校園霸凌專區(<a href="https://csrc.edu.tw/bully/">https://csrc.edu.tw/bully/</a>)</p> <p>(四)提供教育部影音資源供參：(Youtube 搜尋)1.反霸凌偶動畫《記得.還有我》。2.反霸凌樂舞劇《朋友,咱鬥陣》。3.你的標籤我的驕傲。4.防制身心傷害篇。5.防制恐嚇勒索篇。6.防制網路誹謗篇。7.防制恐嚇篇。</p>	<p><b>項目一、</b>每班至少繳交一件。請於 2/25(五)放學前繳交至生教組，擇優敘獎。</p> <p><b>項目二、</b>自由參加。請於 2/25(五)放學前繳交至生教組，擇優敘獎。</p>
學 務 處	<p><b>衛生組：</b></p> <p>一、<b>我 EYE 視力·EYE 貼圖</b>創作</p> <p>在 16K 圖畫紙(半張 8K 圖畫紙)中完成創意圖像設計，內容須符合「用眼 3010」、「戶外時間 120」、「3C 小於 1」和「定期就醫追蹤」四個主題挑選一個進行設計，貼圖內文字可自行構思。彩色繪圖或黑白繪圖不拘。</p> <p><b>註：</b>請將「報名表」貼在作品背面處，如附件。</p> <p>二、<b>口腔衛生保健議題創意貼圖</b>創作</p> <p>以「口腔保健」為主題，自行發揮創意創作角色，作品呈現需淺顯易懂，將日常用語及口腔保健相關情境，如「餐後潔牙-使用牙線、貝氏刷牙法配合 1000ppm 含氟牙膏」、「第一大白齒窩溝封填」、「定期看牙醫」、「不喝含糖飲料」、「不吃零食」或其他口腔保健內容，發揮聯想將口腔保健及生活元素融入作品中。1.採圖、文並呈方式，平面設計(單面)，亦可電腦繪圖。2.作品尺寸為長寬(八開圖畫紙大小)，直式橫式皆可，紙張材質不限。3.每件作品以 4 張貼圖為一組。</p> <p><b>註：</b>請將「報名表」貼在作品背面處，如附件。</p> <p>三、<b>健康體位創意競賽四格漫畫</b>創作</p> <p>(一)活動辦法：1.以健康體位推廣五大核心為主題。2.報名表須註明表演主題，健康體位『85210』主題為：睡滿 8 小時、天天 5 蔬果、四電少於 2、天天運動 30 分、喝足白開水天天零糖飲。</p> <p>(二)格式內容：1.以水彩、蠟筆、彩色筆、色鉛筆等，創作平面作品(不列印剪貼、非立體)。</p> <p>2.稿紙樣式如附件一。</p> <p><b>註：</b>請將「報名表」貼在作品背面處，如附件二。</p>	<p><b>項目一、</b>(視力)每班至少繳交一件。</p> <p><b>項目二、</b>(口腔)每班至少繳交一件。</p> <p><b>項目三、</b>(體位)每班至少繳交一件。</p> <p>以上作業擇優校內敘獎，並有機會代表學校參加全市比賽，得獎者將頒發市府獎狀及獎勵，請把握機會，發揮創意。</p> <p>請於 2/18(五)前繳交至健康中心。</p>
	<p><b>資料組：</b></p> <p>一、祖父母節系列活動~祖父母職涯大調查(如附件學習單)</p> <p>二、家庭教育系列活動~愛家 515 愛的技能互相學(如附件學習單)</p> <p>三、子職教育《疫起更靠近》親子共學單(如附件學習單)</p>	<p><b>項目一、</b>每班至少繳交一件。</p> <p><b>項目二、</b>每班至少繳交一件。</p> <p><b>項目三、</b>每班至少繳交一件。</p> <p>以上作業均請繳交紙本(不收電子檔)並於開學後兩週內交至輔導處，擇優敘獎。</p>
<b>國文科：</b> 複習第一冊 & 閱讀一本好書 & 各班任課老師自行決定。		
<b>英文科：</b> LIVE ABC 八月份雜誌 weekly test 共 5 張 & 單字本 U1~U8      ※下學期初舉辦英文單字大賽		
<b>數學科：</b> 各班任課老師自行安排。		
<b>自然科：</b> 「探究植物神奇的生殖能力」學習單一份，已由各班任課老師發給同學。開學後請逕交任課老師驗收。		
<b>社會科：</b> 複習第一冊 & 各班任課老師另行安排。		