方曙商工110學年職涯體驗活動

1. 計畫名稱：110學年度均質化活動。
2. 計畫目標：
3. 為發展生活科技領域向下扎根，推動AI產業專業人才培育，藉由體驗活動，讓學生瞭解5G產業塊鍊發展，特舉辦本活動，使學生可以用更健康的心態與專業，瞭解自己的性向
4. 本校特色課程要以推動「無人機」、「機甲大師」、「VR」為特色，從自走車到運用智慧機器人(無人機)操控，透過與產業結合實境的優勢，瞭解智慧科技在現實生活中的鏈結。
5. 結合產業推動無人機比賽，說明智慧無人機的發展願景。
6. 活動資訊：
7. 承 辦:方曙學校財團法人桃園市方曙商工高級中等學校。

 二、活動日程：110年11月16日(二) 9:00-16:00. 分上下午二場

三、活動地點：方曙商工。 (桃園市龍潭區中原路一段50號)

 四、報名日期：110年11月10日前。

 五、報名方式：請上網報名。https://forms.office.com/r/2tPhug3yd1

 六、活動聯繫：(一)聯絡人：葉芳君老師 (二)電 話：03-4796345#122 (三)傳真03-4092038

1. 對 象：國中八、九年級，預計10所國中，提供交通車。

|  |  |
| --- | --- |
| **上/下午場時間** | **活 動 內 容** |
| 8:00~8:30 | 12:30~13:00 |  **接國中** |
| 9:00│12:00 | 13:10│16:00 | ▓方曙無人機比賽觀摩**主題一:飛行體驗組*** **內涵:商用直升機體驗**
* **地點：操場**

**主題二: VR體驗組** * **內涵: VR體驗**
* **地點：VR實驗教室**

**主題三:亞洲智慧機器人體驗組*** **內涵:比賽說明/機器人體驗**
* **地點:川堂**
 |
| 11:30~12:00 | 16:00~16:30 | Q & A/返回國中 |

伍、活動內容：

捌、預期效益：

 一、將所學融入辦理特色體驗課程，達到108課程綱領目標，落實做中學、學中做學習職業技能之初衷，並培養產業所需的能力。

 二、辦理特色課程體驗了解自己在設計群性向，協助學生認識各領域應用，培育類產業人才

**方曙商工110學年職涯體驗活動**

**ㄧ、課程內容**

|  |  |
| --- | --- |
| **上/下午場時間** | **活 動 內 容** |
| 8:00~8:30 | 12:30~13:00 |  **接國中** |
| 9:00│12:00 | 13:10│16:00 | ▓方曙無人機比賽觀摩**主題一:飛行體驗組*** **內涵:商用直升機體驗**
* **地點：操場**

**主題二: VR體驗組** * **內涵: VR體驗**
* **地點：VR實驗教室**

**主題三:亞洲智慧機器人體驗組*** **內涵:比賽說明/機器人體驗**
* **地點:川堂**
 |
| 11:30~12:00 | 16:00~16:30 | Q & A/返回國中 |

二、本校活動承辦人: 03-4796345\* 122 葉芳君

 家長同意書

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 報名國中 |  國中 | 班級 | 年 班 |
| 姓名 |  | 緊急聯絡電話 |  |
| 身分證字號 |  | 學生生日 |  |
| 導師簽名 |  | 家長簽名 |  |

 麻煩請轉交輔導室資料組長 謝謝

 **附件一、方曙商工110學年特色課程職涯體驗活動團體學生參加名冊**

|  |  |
| --- | --- |
| 學校 |  |
| 聯絡人姓名 |  | 職稱 |  |
| 聯絡電話 |  | 行動電話 |  |
|  參加日期 |  2021/11/16 | 參加場次 | 上 / 下 午場 |
| 參與研習學生基本資料 | 帶隊老師 |  |
| 行動電話 |  |
| 編號 | 班級 | 姓名 | 性別 | 電話號碼 | 簽到處 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |