



110 上學期_會考寫作菁英班〔跨校線上課程〕

一、課程目標：目標性、策略性的作文教學模組，以菁英小班級個人化反覆練習及教師專屬內容調校，帶領學生追求卓越，取得高分。

二、課程內容及時數：

12次課程，一次兩節課。共24節課。

週次	節次	課程單元	備註
第一篇 寫出自己的鋒芒——備妥豐富的寫作題材			
一	1	細讀說明行文切題	
	2	自己與他人的互動	
二	3	自己的社會參與—社會服務與生活環境觀察	
	4	自主能力—學習歷程與日常生活經驗	
三	5	文章架構妙安排	
	6	敘事轉折更精采(長文檢核)	
第二篇 夢境開頭——寫出你的恍然大悟			
四	7	我的夢境我設計	
	8	夢境中的自我他人社會(長文檢核)	
第三篇 虛實交替——穿針引線的譬喻與象徵			
五	9	自己和他人互動—誤解到理解的關係變化	
	10		
六	11	自己和他人互動—誤解、衝突的心理狀況	
	12		
七	13	自己的社會參與—歷程與切入點	
	14		
八	15	自主能力—題目對應與示範	
	16		
九	17	虛實交替實戰(長文檢核)	
	18		
第四篇 打開腦洞——鍛鍊思維、提高立意			
十	19	反思步驟二：反向與深掘思考之自我篇	
	20	反思步驟二：反向與深掘思考之人我篇	

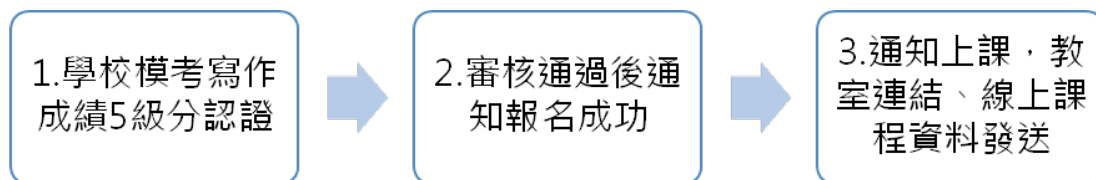


聯合報寫作教室

十一	21	反思步驟二：反向與深掘思考之物我篇	
	22	反思步驟三：重新定義	
十二	23	反思步驟三：金句結尾	
	24	腦洞實戰(長文檢核)	

三、上課對象及評選標準

1. 對象：校排名前30名或寫作成績5級分學生
2. 評選標準：



四、課堂練習

1. 課程使用Google Meet上課。
2. 每節課堂教學，學生短文小練習，手寫完成練習。
3. 共四次長文檢核。第一、第三篇於課堂中限時50分鐘手寫，寫完後拍照上傳繳交。第二、第四篇課後限時50分鐘手寫(學生自我監督)，拍照繳交。

五、上課日期時間

9/15.22.29、10/13.20.27、11/10.17.24、12/8.15.22共12周
週三晚上6:50~8:40 (上課連結待成班後寄出通知)

六、費用：1學期24節課，收費4,800



聯合報寫作教室

七、課堂教材

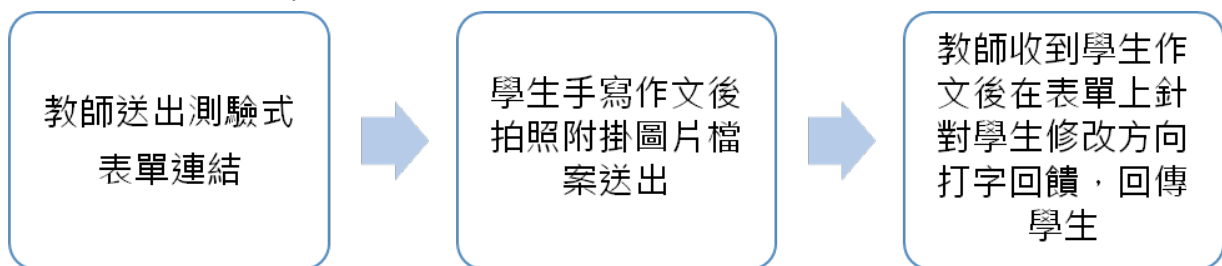
1. 學生上課講義
2. 學生課堂練習本
3. 會考寫作規格稿紙

八、教師批閱

針對學生書寫內容給予修改方向，協助學生調整成自己專屬的優良素材。

九、作品繳交流程

1.



2. 成績可匯整成excel，學生作品統一匯整給學校。

問題 回覆

總分: 0

一般 呈現方式 測驗

☒ 設為測驗
指派各題的分數值並允許自動評分。

測驗選項

公佈成績:

☐ 提交後立即公佈成績

☒ 稍後(手動批閱後)公佈
電子郵件地址收集功能會一併開啟

姓名

簡答文字

email

簡答文字

問題

選擇題

選項 1

新增選項 或 新增「其他」

答案 (0 分)

測驗式表單

附掛作文檔