新竹市校長與教師雙語教學能力培訓、提升英語力研習計畫

1. 依據：新竹市國民小學109-112學年度推動雙語教育計畫辦理。
2. 現狀分析與需求評估：

(一)配合雙語教學需求，協助教師提升個人英語水平以利雙語教學施行。

(二)提升教師**雙語**英語知能，以利本市各校雙語計畫進行。

三、目的：

(一)增進教師學科與英語整合基礎能力，促進專業成長。

(二)本研習將促進教師提升個人更加優質之英語力，通過英語B1以上等級測驗。

四、辦理單位：

(一)主辦單位：新竹市政府教育處

(二)承辦單位：國立清華大學雙語**教學**研究中心

五、研習期間：自4/19起至6/19，開設班別如下，

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期 | 週一 | 週二 | 週三 | 週四 | 週六 |
| 時間 | 18:00-20:00 | 10:00-12:00 |
| 老師 | Hope老師 | Thomas老師 | Hope老師 | Thomas老師 | Thomas老師 |
| 班級 | 雙語課室語言增強班 | 雙語課室語言增強班 | 英語融入學科讀者劇場 | 校長英語精進班 | 雙語課室語言增強班 |
| 課程需求與課程內容 | 1. 英語融入

學科授課初階1. 英檢初級或個人自評目前英語程度
 | 1. 英語融入學科授課基礎
2. 英檢未達初級或個人自評目前英語程度
 | 1. 廣播劇本、表演藝術英語舞台展現
2. 服務學習英語
 | 1. 基礎會議主持、簡報英語
2. 雙語教育英語
 | 1. 英語融入學科授課進階課程
2. 英檢中級或以上或個人自評目前英語程度
 |

六、報名方式及選課限制：

(一)如選擇「雙語課室語言增強班」，請依個人目前英語檢定認證狀況或個人自評目前英語程度擇一班上課。

(二)已選擇「雙語課室語言增強班」者，可重複選擇「英語融入學科讀者劇場班」或「校長英語精進班(限校長)」。

(三)請先連結google表單報名，方便市府統計人數：<https://forms.gle/4VooFJXsgQw5pY2t6>

七、地點：清華大學南大校區(上課教室請參閱附件)

八、參與對象

(一)新竹市公立國中、小校長與教師（代理教師亦可），並且願意在教學現場實施雙語教學，或協助雙語教學備課、雙語環境建置等工作。

(二)每班人數上限30人，如超過人數報名，市府再考量是否增開班級。該班次如未達15人則不開班。

九、獎勵與考核

(一)校長或教師於本研習全部結束後依實際出席時數核給研習時數。

(二)該班次課程全勤參與者，核予嘉獎一次。

十、經費來源：新竹市政府雙語教育推動計畫經費。

十一、預期成效：

1. 透過現場教學及互動、教師反饋等，了解竹市校長與教師提升英語力之瓶頸，作為雙語計畫順利推動、以及未來舉辦相關座談、研習依據。
2. 透過學習及交流而獲英語能力提升，培植更多雙語教學人才。

十二、授課教師簡歷：

1.Hope老師

第三世界國家偏遠地區服務工作現場執行(相關現場工作為國內外藝術工作者青睞而拍攝記錄片多部，並獲各種獎項及資助協助相關攝影工作)，各公私立機構語言學習講師，英語學習系列書籍作者，第一世界國家企業經理人，專業翻譯及口譯人員，國家電台(各類型)英語節目播音及編譯，國際航線空服人員；學生時期為大專生遴選接待外賓工作者，獲全國(多類別)大專盃英語即席英語演講比賽冠軍等各種獎項，校內及校際服務性社團幹部、負責人，國慶司儀，各級畢業典禮在校生畢業生致詞代表，校際大型晚會主持人。最高學歷英國牛津大學教育所。

1. Thomas老師

主要授課科目為國立大學進階英文寫作班、托福測驗iBT加強班、TOEIC多益測驗策略班、CLIL(語言與學科整合學習)授課講師。曾獲大英國協「國際學生英文寫作競賽」第一名；北區專業級英文大賽教師組個人第三名。英國諾丁漢大學英語教學研究所畢業。